

**CATEDRA UNESCO DE SALUD VISUAL Y DESARROLLO
OBSERVATORIO DE LA SALUD VISUAL**

Edita: *Cátedra UNESCO de Salud Visual y Desarrollo
Observatorio de la Salud Visual*

Redacción de contenidos: *Norma Martínez Heras, Anna Rius
Ulldemolins y Laura Guisasola Valencia*

Diseño y maquetación: *Extragràfics*

Quienes somos

La Cátedra UNESCO de Salud Visual y Desarrollo, creada en el año 2002 y el Observatorio de la Salud Visual, nacido en el 2003 como Organización No Gubernamental vinculada a la Cátedra, trabajan en pro de un objetivo estratégico común: la accesibilidad de las personas y grupos más desfavorecidos a los servicios de salud visual y la mejora de la calidad de los mismos.

Ubicada en el campus de Terrassa de la Universidad Politècnica de Catalunya (UPC), la **Cátedra UNESCO Salud Visual y Desarrollo** es una unidad de enseñanza superior y de investigación adaptada a las necesidades del desarrollo sostenible. Sus miembros trabajan para que los colectivos más desfavorecidos tengan acceso a una atención visual digna a través de tres vías de actuación:

- La Formación, Sensibilización e Incidencia
- La Investigación
- La Cooperación

La vía de la Formación, Sensibilización e Incidencia persigue la transferencia de conocimientos para la educación profesional en salud visual de los países en vías de desarrollo y la concienciación de la

importancia de la visión en los procesos de desarrollo.

La vía de la Investigación incide en el conocimiento del estado de la atención visual en el mundo y los factores sociales, políticos y económicos que lo determinan, haciendo especial hincapié en la accesibilidad de la población a los servicios y la propuesta de acciones que contribuyan a su mejora.

Y, finalmente, la vía de la Cooperación se centra en la elaboración e implantación de planes estratégicos de actuación regional para mejorar el acceso a los servicios de salud visual de los colectivos más desfavorecidos.

El **Observatori de la Salut Visual**, con sede en el municipio de Barcelona y delegaciones en Terrassa (Barcelona), Cerdanyola (Barcelona), Bilbao (Euskadi), Zaragoza, Madrid y recientemente en San Salvador-el Salvador (Centroamérica) es una Organización No Gubernamental que tiene como objetivo vincular y fomentar la participación de la sociedad civil en las actividades de la Cátedra UNESCO de Salud Visual y Desarrollo. Desde 2003 el Observatorio ha participado en numerosas actividades -detalladas en la Memoria de Actividades de la Cátedra- consiguiendo una especial vinculación en los proyectos de sensibilización y de cooperación para el desarrollo. En la actualidad, el Observatorio colabora con más de 80 asociaciones y organizaciones no gubernamentales de la salud visual, así como con una red de voluntariado, se adhiere y participa mayoritariamente en sus actividades a través de diferentes proyectos de Sensibilización y Educación para el Desarrollo, Responsabilidad Social Corporativa y exposiciones de Salud Visual y Desarrollo.

El equipo humano:

Anna Rius Uldemolins: Coordinadora

Laura Guisasola València: Coordinadora

Astrid Villalobos: Co Responsable del Centro Asociado
Centroamericano en El Salvador

Blanca Aracely Martínez de Serrano: Co Responsable del Centro
Asociado Centroamericano en El Salvador

Janet Leasher: Responsable del Centro Asociado Norteamericano en
Florida EEUU

Martha Liliana Hernández: Responsable del Centro Asociado
Sudamericano en Colombia

Norma Martínez: Técnica de Comunicación y Sensibilización y gestora de Recursos

Bessy Yesenia Martínez: Secretaria Centro Asociado Centroamericano

Ada Rut Membreño: Investigadora

Gabriela Molina: Técnica de investigación del Centro Asociado Centroamericano

Patricia Montañez: Secretaria Centro Asociado Suramericano

Nieves Zoraida Flores: responsable de cooperación del Centro Asociado Suramericano

M^a Pilar Oviedo: responsables de investigación del Centro Asociado Suramericano

David Moriña: estadístico

Meritxell Sabidó: epidemióloga

Montserrat Centelles: Contabilidad

Susana San Miguel: Contabilidad

Áreas/Departamentos:

La Cátedra UNESCO Salud Visual y Desarrollo tiene su centro de actividad en el Campus de Terrassa de la Universidad Politécnica de Cataluña y el Observatorio de la Salud Visual tiene su sede en Barcelona.

Los centros asociados de la Cátedra UNESCO Salud Visual y Desarrollo actúan de centros regionales de actividad. Son espacios universitarios coordinados por un profesor de la universidad receptora y desarrollan los programas de formación, investigación y cooperación de la Cátedra a nivel regional. Actualmente la Cátedra cuenta con tres centros asociados operativos en Norteamérica, Centroamérica y Sudamérica. A medio plazo está prevista la creación de un centro asociado más en África.

CENTRO ASOCIADO CENTROAMERICANO

Facultad de Medicina, Universidad el Salvador

Final 25 Avenida Norte, Ciudad Universitaria

San Salvador, El Salvador, C.A.

Telefax: +503 22251500 ext. 4217

Coordinadora:

Astrid Villalobos (astidvi2002@yahoo.es)

CENTRO ASOCIADO NORTEAMERICANO

Nova Southeastern University College of Optometry

3200 South University Drive #1488

Fort Lauderdale, FL 33328 United States of America

Telephon: (954) 262-1488 Fax: (954) 262-1818

Coordinadora:

Janet L. Leasher (leasher@nova.edu)

CENTRO ASOCIADO SUDAMERICANO

Facultad de Optometría. Universidad Santo Tomás

Cra.18 n° 9-27

Bucaramanga. Colombia

PBX: 6711345 ext.216-260

Coordinadora:

Martha Liliana Hernández (mlilianah@gmail.com)

Misión

La misión de la Cátedra Unesco de Salud Visual y Desarrollo y el Observatori de la Salut Visual se articula en las 4 líneas transversales que enunciamos a continuación:

Derecho a la visión



La exclusión en salud tiene que enmarcarse en el marco de la exclusión social, dentro del triángulo que se retro-alimenta entre ésta, la pobreza y la inequidad. Sin embargo, hay características específicas del campo de la salud que favorecen a la misma como son, la existencia de diferentes redes de provisión de servicios (seguro social, público, privado, tercer sector), la desigual asignación de recursos humanos y tecnológicos y la desinformación que tienen los usuarios de sus derechos en relación a proveedores de servicios de salud (públicos o privados) y aseguradoras médicas. En este sentido la Catedra trabaja para minimizar la exclusión de los colectivos más desfavorecidos en el ámbito de la salud visual en cuanto ésta representa un derecho humano fundamental.



Empoderamiento local

El concepto de empoderamiento local se refiere a la participación efectiva de las comunidades en la toma de las decisiones que les conciernen a nivel colectivo y como individuos. El empoderamiento local aumenta las oportunidades y aptitudes de las personas y colectivos de optar y expresar sus opciones y transformarlas en actividades y resultados deseados. La capacidad de las personas de participar en la función de gobierno a nivel local y en la prestación de servicios locales no sólo está determinada por la

dotación de recursos individuales (dinero, información, aptitudes, etcétera), sino también por el capital social, que sirve de base para las actividades colectivas realizadas para la mejora de la calidad de vida y la solución de los problemas de la comunidad. Desde la convicción de que el empoderamiento local es la base para el éxito de los proyectos y la generación de cambios perdurables, la Cátedra incorpora dicho componente como base fundamental en todos sus proyectos.

Equidad de Género



Las desigualdades de género deben ser un reto a superar para las sociedades, no sólo por la vulneración de los derechos humanos de las mujeres, sino también porque suponen un lastre para el desarrollo general del país y para el avance en áreas como la educación o la salud, en las que la mujer ha tenido tradicionalmente un papel muy relevante. La Cátedra trabajará en proyectos que monitoricen el impacto de género que producen y que desarrollen una estrategia para promover la igualdad de acceso. Para contribuir a fomentar una cultura de la igualdad, la Cátedra elabora un plan interno y externo de la entidad que nos permite iniciar los procesos de cambio adecuados, reforzar las estrategias pertinentes y aprender de las que no han producido el efecto deseado. Un plan en el que la elaboración de un manual para introducir la perspectiva de género en los proyectos de Cooperación Internacional y Salud Visual ha constituido un punto de apoyo e inflexión fundamental.

Sostenibilidad

Sólo focalizando el trabajo en proyectos de cooperación al desarrollo formulados en base a acciones sostenibles en su triple dimensión social, cultural y técnica, se logran efectos duraderos y de impacto. La Cátedra trabajará para el desarrollo de proyectos sostenibles en el ámbito social, realizados con la participación de las entidades locales y los beneficiarios, económicamente sostenibles con los recursos locales y técnicamente adecuados a las necesidades y posibilidades del lugar de actuación.

Investigación

Estudio de las desigualdades sociales y la visión en España

En coordinación con el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya, la Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB) y el Grup de Recerca en Desigualtats de la Salut (GREDS-UPF) la Càtedra desarrolla una investigación sobre las desigualdades - socioeconómicas, laborales, geográficas y de género- asociadas con la mala visión y la ceguera. Estas investigaciones se plantean como respuesta al hecho de que la salud visual ha sido escasamente tratada desde el punto de vista de la salud pública, lo que ha conducido a una ausencia importante de datos en cuanto a las incidencias y prevalencias, tanto de los defectos refractivos como de las patologías oculares.

Esta investigación ha incluido dos subestudios:

1) Las desigualdades regionales en discapacidad visual en España

Los objetivos de este estudio se concretan en conocer la prevalencia de la discapacidad visual y ceguera en España, analizar si existen diferencias entre las regiones y explorar si los patrones potenciales difieren por género.

Estos objetivos concluyeron en 4 resultados principales:

- a) España, a pesar de sus altos ingresos, presenta desigualdades regionales en la prevalencia de discapacidad visual
- b) La mujeres sufren prevalencia más altas de discapacidad visual que los hombres
- c) Edad y educación no modifican la magnitud de las desigualdades
- d) Existe un patrón de aumento de prevalencias de Norte a Sur

2) Las desigualdades de género en el estatus socioeconómico y la discapacidad visual

El objetivo de este subestudio era analizar la relación entre el nivel socioeconómico y el género y sus posibles interacciones con la discapacidad visual.

Estos son algunos de los resultados concluyentes:

- Las mujeres tienen mayor prevalencia de ceguera y discapacidad visual
- Un nivel socioeconómico alto y las actividades laborales no manuales influyen positivamente en menores prevalencias de ceguera y discapacidades visuales.

Esta revisión ha sido publicada conjuntamente con la Agencia Internacional de prevención de Ceguera (IAPB) en el *Indian J. Ophthalmol* bajo el título: "Desigualdades sociales en la ceguera y la discapacidad visual: una revisión de los determinantes sociales".

Repercusión de los factores socioeconómicos y de género, sobre la visión y el impedimento visual de la población adulta catalana.

En Catalunya existe una total ausencia de datos sobre el estado de la salud visual de sus ciudadanos. Estos datos serían de gran utilidad como base para la planificación tanto de políticas sanitarias como sociales, aparte de constituir un diagnóstico que permita evaluar el impedimento visual en la población general y laboral, con el objetivo de prever acciones para su mejora.

La Cátedra UNESCO de Salud Visual y Desarrollo inicia este estudio con el objetivo de determinar el impedimento visual de la población catalana desde una perspectiva de desigualdades socioeconómicas, laborales y de género.

La investigación se ha estructurado en 3 subestudios:

- Estudio sobre el estado de la visión de la población adulta catalana, que determina las prevalencias de defectos visuales a partir de los datos de la Encuesta de Salud de Catalunya (ESCA 2006) y analiza las desigualdades en visión.
- Estudio sobre los problemas de visión causantes y no causantes de impedimentos visuales de una población laboral de Catalunya.
- Estudio sobre la compensación óptica del Error Refractivo según clase social ocupacional en una población laboral de Catalunya.

Los datos del segundo y tercer estudio proceden de la base de datos de la Sociedad de Prevención Asepeyo (SpdA) del año 2009 constituido por trabajadores de Catalunya de 16 a 65 años. Por sus características de población sana, incluida en el mercado laboral y joven, proporciona una información inédita, no tan solo sobre la repercusión de la visión en el rendimiento y seguridad laboral sino también de la influencia de la ocupación sobre los problemas de visión.

Encuentros para la reducción de las desigualdades en salud visual y ceguera

El proyecto se realiza mediante un consorcio entre la Agencia Internacional para la Prevención de la Ceguera-Visión 2020 Latinoamérica, la Unidad Nacional de Oftalmología y la Universidad San Carlos de Guatemala (USAC).

Consiste en la organización de unos encuentros para establecer un observatorio que desarrolle investigaciones epidemiológicas en Guatemala que contribuyan a la generación de políticas sanitarias y adecue estas políticas a las necesidades específicas de las mujeres, la población indígena, las regiones sin acceso y la población más vulnerable. El proyecto trabaja la educación sanitaria, la política sanitaria y refuerza la política educativa y la formación de profesores.

Responde a dos procesos de investigación-acción llevados a cabo por las entidades del consorcio.

A raíz de estos encuentros y de la creación del Observatorio iniciamos un ambicioso proyecto en Guatemala con el objetivo de crear una red de actores de la salud visual.

Investigación Baja Visión Colombia

Se trata de un proyecto de investigación cuyo objetivo es determinar las condiciones de acceso potencial a los servicios de Salud de Baja Visión en Colombia, Municipios de Medellín, Pereira, Barranquilla, Cali, Bucaramanga, Bogotá y Popayán, que permitan contribuir a la formulación de política pública en salud visual a partir de los lineamientos planteados en el Plan Estratégico Regional de la Cátedra UNESCO en "Salud Visual y Desarrollo". Dicha investigación ha sido avalada para su financiamiento por parte de la Universidad Santo Tomás, Seccional Bucaramanga y la Cátedra, a través de la subvención otorgada por el Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallés y el Fons Català de Cooperació.

CONFORMACIÓN DE LA RED UNESCOVISIÓN PARA COLOMBIA PARA EL ESTUDIO DE LA BAJA VISION

Durante el 6 y 7 de Septiembre de 2012, como uno de los resultados de la investigación "Condiciones de acceso potencial desde la oferta a los servicios de salud de baja visión en Colombia 2011", estudio realizado por la Facultad de Optometría de la Universidad Santo Tomás en convenio con la Cátedra UNESCO en "Salud Visual y Desarrollo" (Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona España), a través del Centro Asociado Suramericano de la Cátedra UNESCO en Salud Visual y Desarrollo USTA-UPC, se desarrolló el "**Primer Foro Nacional de Baja Visión y Rehabilitación Visual**" como herramienta para la divulgación de los resultados, la integración de

actores y la conformación de una red de trabajo en torno a la temática de discapacidad visual en Colombia.



Acto Inaugural, Primer Foro Nacional en Baja Visión y Rehabilitación Visual. Directivas Universidad Santo Tomás y Cátedra UNESCO en Salud Visual y Desarrollo

Es así como se proponen los siguientes objetivos orientadores de la misma:

- Unir los esfuerzos de las instituciones dedicadas al tema de la baja visión y la rehabilitación visual en el país, con el objetivo de desarrollar, coordinar y divulgar procesos investigativos que permitan visibilizar la temática y generar impacto social.
- Impulsar el intercambio de experiencias y propuestas de cada uno de los integrantes de la red.
- Fortalecer procesos de divulgación académico-científico en el área.
- Difundir información sobre recursos, actividades y literatura en el tema.

- Desarrollar, ejecutar y evaluar acciones de intervención en comunidades que permitan fortalecer el trabajo comunitario de acuerdo a la disposición de recursos de cada uno de los miembros.
- Realizar seguimiento y monitoreo a las acciones propuestas en el foro y las que se deriven del mismo.

Es importante destacar que el Centro Asociado se constituye como coordinador y eje central de la red; ésta se encuentra organizada bajo diferentes nodos por cada región del país, cada uno de los cuales cuenta con un coordinador y un equipo de actores e instituciones que contribuyen a garantizar el trabajo definido para la red.

La RED UNESCOVISION Colombia surge de la realización del Foro

Principios de trabajo

1. Sinergia: Integrar todos los elementos, aprovecharlos y maximizar las cualidades de cada uno de los elementos de la red, incrementar sus fortalezas y minimizar las debilidades.
2. Legitimidad: Al trabajar en red cada institución se transforma en un nodo indispensable de una cadena más larga y poderosa.
3. Escala: Mientras más grandes sea la red más fácil es negociar, realizar abogacía con tomadores de decisiones y obtener mejores resultados.
4. Cooperación: Lo que para unos hoy es una necesidad, para otros es una situación con una solución ya encontrada.
5. Creatividad: Las mejores soluciones son aquellas que salen de un proceso de creación colectiva, las cuales se deben basar en acuerdos y consensos, y por lo tanto, son más realizables.
6. Oportunidades: Porque a mayor número de personas u organizaciones trabajando juntas, mayor y mejor información es posible conseguir, y por lo tanto, a mayores y mejores oportunidades es posible acceder.

7. Diversidad: Al trabajar en red, las organizaciones de los nodos pueden vincularse con otras organizaciones que hacen un trabajo complementario, obteniendo beneficios conjuntos.

8. Motivación: Al trabajar en red, se generan espacios donde compartir logros, ideas e inquietudes.

9. Tecnología: Apoya el trabajo de la red, acerca los nodos y permite con mayor facilidad el intercambio de experiencias de manera fácil y eficiente.

10. Actores: Los nodos, al igual que las redes, son organizaciones de personas las cuales se convierten en la base del trabajo cooperativo y colaborativo.

11. Confianza: Seguridad en que las actuaciones del otro van a funcionar como se desea, en pro del bien común.

Integrantes de la Red

A nivel regional se conforman los nodos Santander, Antioquia, Costa, Bogotá y Sur del país, los cuales incluyen diversos actores que trabajan en la temática en sus zonas de influencia, es así como por elección de los grupos organizados por zonas, se definieron los siguientes líderes de cada nodo:

- Nodo Antioquia: Juan Camilo Suarez Escudero
- Nodo Costa Atlántica: Juan Andrés Medina
- Nodo Bogotá: Ingrid Zulay Tavera
- Nodo Santander: Rosalba Mantilla y Alberto Álvarez
- Nodo Sur: Mariney Rodríguez y Alejandro León.

Beneficios

Teniendo en cuenta los principios orientadores de la red, los beneficios para cada uno de los integrantes se definen en:

- Fortalecimiento de los procesos de investigación e impacto en el medio

- Fortalecimiento en la formación de recursos humanos implicados en la temática
- Mejoramiento en la demanda inducida a los servicios de baja visión y rehabilitación visual así como los procesos de atención
- Visibilización de la baja visión dentro de la agenda pública que permita lograr su inclusión dentro de los planes de beneficios en el Sistema General de Seguridad Social en Salud que impacte en el acceso a los servicios

Acciones desarrolladas por la Red UNESCOVISIÓN Colombia

De acuerdo a los resultados del Primer Foro nacional en Baja Visión y Rehabilitación Visual se obtuvo como resultado la definición del “Marco estratégico para el abordaje de la baja visión en Colombia 2012-2014”. Este documento ha sido avalado por el Ministerio de Salud, el cual contempla diferentes acciones para lograr el acceso a los servicios de baja visión y rehabilitación visual en el país.

Este marco estratégico define actores y responsables de cada una de las acciones, por tanto, la Red UNESCOVISIÓN y el Centro Asociado Suramericano de la Cátedra UNESCO en Salud Visual y Desarrollo han llevado a cabo diferentes actividades para dar respuesta a los compromisos adquiridos en dicho marco.

Estudio de prevalencias de error refractivo en pre-escolares de El Salvador

La Cátedra UNESCO cuenta con una base de datos de más de 6.000 pre-escolares de El Salvador tamizados y revisados entre los años 2006 a 2010. Mediante el análisis de dichos datos, el estudio pretende evaluar la prevalencia de mala visión y ceguera entre los niños de 4 a 6 años, así como los defectos refractivos y patologías asociadas a dicha mala visión.

Análisis epidemiológico de las desigualdades en salud infantil para la propuesta de estrategias de intervención salud en el

centro escolar (nuclearización) de los municipios de la Reforma Educativa CAP-AECID

Según datos de la Encuesta de Propósitos múltiples 2009 la tasa de analfabetismo de El Salvador es aproximadamente el 14%. Además, las tasas de mortalidad infantil en comunidades rurales son muy elevadas y presentan patrones de enfermedad de países empobrecidos.

A pesar que los diferentes periodos gubernamentales desde la reforma educativa de 1995 a 2010 han realizado esfuerzos por mejorar los resultados de esos indicadores, la realidad educativa continua siendo precarias.

Entre 1995 y 2005, el Gobierno de El Salvador da a conocer la implementación del -Plan Decenal de Reforma Educativa en Marcha-, enfocando los esfuerzos en ampliar la cobertura, mejorar la calidad, fomentar la formación en valores y modernizar el Ministerio de Educación (MINED) y las escuelas. A pesar de que se obtuvieron logros, no fueron suficientes para alcanzar una mayor calidad de vida en la población salvadoreña.

Ante estos datos, la Cátedra UNESCO de Salud Visual juntamente con el Observatorio de la Salud Visual realizan un análisis epidemiológico de las desigualdades en salud en el centro escolar de los municipios de la Reforma Educativa con el fin de proponer estrategias de intervención efectivas para la mejora del rendimiento escolar.

Este proceso dinamizador permitirá a los actores prestadores de servicio (MINED, MINSAL) en conjunto con los formadores de recursos humanos (universidades) poner a disposición de la sociedad intervenciones eficaces y oportunas resultados de procesos de investigación científica.

Asimismo, la escuela, considerada como un medio transformador, actuará como un agente facilitador de la disminución de las desigualdades en salud en la niñez, de tal manera que el proyecto contribuirá a garantizar el derecho a la salud de la población infantil de El Salvador.

Cooperación al Desarrollo

La ejecución de acciones de cooperación es necesaria para conseguir la mejora de la accesibilidad de la población más desfavorecida a los servicios de Salud Visual. El éxito de estas acciones depende directamente del nivel de empoderamiento de los actores locales y de su acción coordinada. La Cátedra Unesco de Salud Visual y Desarrollo y el Observatori de la Salut Visual pretenden con ello generar procesos participativos regionales de análisis y actuación para conseguir aunar los esfuerzos de todos los actores en pro de la mejora de la salud visual en la población más desfavorecida.

Objetivos 2013:

- Dar continuidad a los procesos de cooperación iniciados en el año anterior en la región latinoamericana
- Colaborar con la IAPB Latinoamericana, no tan sólo en la ejecución y desarrollo de algunos proyectos, sino también desde la fase de diseño y formulación.
- Gestionar clínica de atención visual abierta en Santa Tecla.
- Proyecto de Cooperación en África: concretamente la formación de subespecialistas en oftalmología pediátrica en Dakar Senegal



Creación de Redes de actores locales de la salud visual en Latinoamérica. Observatorio de la salud visual en Centroamérica.

El trabajo de la Cátedra plantea la coordinación de todos los actores que conforman el sistema de salud visual de los países centroamericanos (profesionales, oftalmólogos, ONGs y optometristas) como la principal estrategia para avanzar hacia el objetivo de la accesibilidad y la transformación de los sistemas de salud visual. Estos actores disponen de la posibilidad de acción e incidencia en la transformación de los sistemas de salud visual. A pesar de las mejoras que ha experimentado la situación de la salud en Centroamérica, la salud visual sigue quedando fuera del alcance de una gran parte de la población. El objetivo principal del proyecto es la coordinación y sensibilización de los diversos actores de la salud visual de Latinoamérica para mejorar estructuralmente el acceso de la población desfavorecida a los servicios de salud visual.

El proyecto, financiado por la Agencia Española de Cooperación al Desarrollo (AECID), se llevó a cabo por representantes de universidades e instituciones sanitarias de Guatemala (Universidad San Carlos y Universidad Nacional de Oftalmología), Colombia (Universidad Santo Tomás), El Salvador (Universidad Nacional de El Salvador), Paraguay, (Universidad Católica de Asunción y Fundación Visión), Argentina (sede de la IAPB L.A.) y Catalunya, (EUOOT-UPC) y con la colaboración de la Agencia Internacional de Prevención de Ceguera latinoamericana IAPB L.A.

La Cátedra UNESCO de Salud Visual, una vez identificados los agentes de la zona que pueden aportar sus conocimientos y profesionalidad en este campo continuó con las formaciones necesarias en El Salvador, Colombia y Guatemala.



Mediante una organizada red de actores está logrando alinear los esfuerzos para alcanzar un mayor impacto en la apertura de la accesibilidad del servicio de salud a los grupos desfavorecidos.

En este 2013 las actividades de la Cátedra en este proyecto se han dirigido al desarrollo y crecimiento del COC:

CENTRO ÓPTICO COMUNITARIO DE SANTA TECLA

El COC está conformado por un taller de montaje, la clínica de salud visual y sala de ventas. El laboratorio de montaje está localizado en las instalaciones del Hospital Nacional San Rafael y la Óptica funcionará en el Mercado Municipal Alfredo Dueñas de la ciudad de Santa Tecla. En el taller no sólo se elaboran las gafas que se venden en la Óptica, sino también se apoya a la Facultad de Medicina UES con la elaboración de las gafas que se entregan gratuitamente a los beneficiarios de VERÁS.

El proyecto se ha iniciado con una inversión para la dotación de materiales, equipos y personal por parte de la Cátedra UNESCO Salud Visual y Desarrollo y el Observatorio de la Salud Visual y actualmente nos encontramos dotando el proyecto de sostenibilidad económica. Posteriormente con los cobros de consultas y de gafas se pretende hacer de éste un proyecto auto sostenible al completo.

El COC funciona bajo el registro legal del Observatorio de la Salud Visual en El Salvador como una organización no gubernamental sin fines de lucro.

Cooperación en África

La Cátedra UNESCO Salud Visual y Desarrollo es socio categoría C de la entidad IAPB (International Agency for the prevention of blindness) desde el año 2007. En su calidad de miembro ha estado trabajando activamente en el desarrollo de los Planes Nacionales V2020 de África.

País: (Dakar) Senegal



Contraparte local: Faculté de Médecine de Pharmacie et d'Odontologie de L'Université Cheikh Anta Diop de Dakar
<http://www.ucad.sn/>

Persona local de contacto: Pape Amadou Ndiye (pagets@orange.sn) responsable de Centre Hospitalier Universitaire Abass N'dao.

Entidades en colaboración del Norte :

- Cátedra UNESCO Salud Visual y Desarrollo (Entidad Coordinadora del proyecto) <http://unescovision.upc.edu/>
- Fundació Ferreruela San Feliu (<http://www.fundacioferreruela.com/>)
- Ocularis (www.ocularis-jp.org)

Entidades del Sur:

- Ministère de la Santé et de la Prévention persona de contacto: Docteur Boubacar SARR (bouksarr@yahoo.fr)
- IAPB Africa: persona contacto. Mr Senanu Quacoe. IAPB Chair West Africa (Francophone)
- WAHO - West African Health Organisation. persona contacto

Objetivo general Contribuir a mejorar la salud ocular y a reducir la ceguera prevenible y curable de la población infantil de para toda la región del África francófona

Objetivo Específico de la Formación a los beneficiarios
Incrementar las capacidades formativas en salud ocular infantil de la L'Université Cheikh Anta Diop de Dakar

DATOS DE LA EXPEDICIÓN

FECHA DE LA EXPEDICIÓN:

Del 19 al 27 de JULIO de 2013

EQUIPO FORMADO POR:

Anna Rius (Cátedra UNESCO de la Salud Visual)

Carlota Esteve (Fundación Ferreruela (FFS))

Armand Valera (OCULARIS Associació)

LUGAR:

Dakar (Senegal)

OBJETIVOS

El objetivo era doble, por un lado, presentarnos y conocer formalmente las distintas entidades que son nuestra contraparte local. Visitar sus sedes e instalaciones para conocer de primera mano donde y con quien realizaremos la formación.

Por otro lado, estudiar y visitar sobre terreno las diversas entidades mecenas del Desarrollo de la Salud Visual en Senegal. Ello nos permitirá, una vez de vuelta a Catalunya, trabajar las diversas opciones detectadas y solicitarles apoyo económico para nuestro proyecto de capacitación.



Formación

El carácter universitario de la Cátedra junto a los valores educativos de la UNESCO convierte al ámbito de la formación en uno de sus puntos fundamentales de trabajo. La Cátedra aborda la formación diseñando proyectos de concienciación destinados a profesionales y futuros profesionales en aspectos humanísticos y sociales y en proyectos de formación de profesionales en países en vías de desarrollo. Partiendo de este punto se diseñan programas con el objetivo de concienciar sobre aspectos humanísticos y sociales, centrados en el ámbito de la salud visual y el desarrollo y de la cooperación para el desarrollo, tanto desde el contexto de la formación reglada como de la no-reglada.

Formación Reglada

La Cátedra UNESCO, como unidad estructural de la Universidad Politécnica de Catalunya (UPC), ofrece regularmente formación reglada: Salud Visual y Desarrollo (modalidad virtual), Salud Pública y Epidemiología y Métodos de investigación; diseños epidemiológicos. (ambas asignaturas optativas en el Máster de Optometría y Ciencias de la Visión de la FOOT).

Asignatura de Salud Visual y Desarrollo

La Cátedra UNESCO ofrece en cada curso académico la asignatura de 6 créditos de carga lectiva Salud Visual y Desarrollo en su modalidad virtual. Esta asignatura se puede cursar a través de la Plataforma Atenea desde todas las carreras de la UPC como asignatura de libre elección. Para facilitar la difusión de sus contenidos, éstos se

encuentran editados en formato digital interactivo (CD-Rom) y también en versión impresa (Libro "Salud Visual y Desarrollo), ambos en lengua inglesa y en español.

Paralelamente, la asignatura es impartida, también desde el Centro Asociado Norteamericano de la Cátedra en la Nova Southeastern University y como contenido integrado en las currículas de la carrera de Optometría impartida desde la Universidad Santo Tomás de Bucaramanga, sede del Centro Asociado Sudamericano en Colombia.

Por su parte, 12 universidades integradas en la Red Unescovisión continúan ofertando los contenidos de la asignatura de Salud Visual y Desarrollo desde una gran variedad de formatos que van desde los seminarios y las conferencias hasta la integración transversal de los mismos en los currículos de las docencias en salud visual.

Asignatura de Salud Pública y epidemiología

Este año se ha continuado impartiendo, en la Facultad de Óptica y Optometría de la UPC, la asignatura *Salud Pública y epidemiología* integrada en el Máster de Optometría y Ciencias de la Visión de la universidad de Óptica de Terrassa (EUOOT). Esta es una asignatura optativa de 4,5 créditos ECTS y se imparte anualmente.

Sensibilización

La cátedra UNESCO de Salud Visual y Desarrollo, juntamente con el Observatorio de la Salud Visual trabaja distintas campañas de

Sensibilización y Educación para el Desarrollo en Barcelona que a continuación detallamos:

Programa Visión2020: Día Mundial de la Visión

V2020- el Derecho a Ver, es una iniciativa global creada por la OMS y la IAPB de la que forma parte la Cátedra UNESCO de Salud Visual y Desarrollo. V2020 considera que la discapacidad visual tiene repercusiones de gran envergadura que afectan a todos los aspectos del desarrollo humano, social, y económico, y que, por tanto, convierte al derecho a ver en un derecho imprescindible de toda la humanidad.

Las actuaciones principales de este programa radican en una mayor sensibilización acerca de la importancia de este problema de salud pública, la movilización de recursos económicos, la lucha contra las principales causas de ceguera evitable, la formación de profesionales de la atención oftálmica y el suministro de tecnologías e infraestructuras apropiadas.

A esta estrategia sensibilizadora se han sumado también otros organismos de las Naciones Unidas, gobiernos, organizaciones de atención oftalmológica, profesionales de la salud, instituciones, instituciones filantrópicas e individuos. Todas ellas colaboran de forma asociada para la eliminación de la ceguera evitable para el 2020.

El objetivo de la campaña del Día Mundial de la Visión es sensibilizar al público de todo el mundo acerca de la importancia de la prevención y el tratamiento de la pérdida de visión.

En esta edición 2013 la Cátedra ha colaborado de nuevo juntamente con la Facultad de Óptica de la UPC y el Centro Universitario de la Visión de la UPC en las actividades de celebración y promoción del Día Mundial de la Visión 2013.

En esta ocasión, por un lado dotamos a las escuelas de Terrassa de los materiales educativos editados en etapas anteriores y difundiendo los objetivos del programa desde los distintos canales habituales de la entidad.



- **El árbol de los ojos** (Cuento infantil)
- **Juego de ojos** (CD interactivo).

Y por otro organizamos unos talleres de juegos sobre visión "*Juego de Ojos*" en la plaza central de la ciudad con el fin de sensibilizar a los niños sobre la importancia de una correcta salud visual y el derecho a ver.



Cooperar en tiempos de Crisis

En este 2013 continuamos con el proyecto "Cooperar en tiempos de Crisis" iniciado en 2012.

2012 fue un año marcado por los recortes en las partidas públicas destinadas a financiar proyectos del Tercer sector y nuestra entidad

no ha quedado al margen. Entendiendo que el discurso en apoyo al trabajo en Cooperación y educación para el desarrollo es esencial en una sociedad como la nuestra hemos enfocado el año no solamente a construir nuestro discurso y difundirlo sino también a promover el debate en los sectores universitarios, entre las propias entidades y actores y en la ciudadanía en general.

En virtud de esto, la Cátedra UNESCO de Salud Visual y Desarrollo y el Observatorio de la Salud Visual, en colaboración con la Cátedra UNESCO de sostenibilidad asentada también en la UPC, diseñamos el proyecto: Cooperar en tiempos de Crisis.

Para ello abrimos el "hashtag Cooperar en tiempos de crisis?" en la red social twitter promoviendo el debate en las redes y colaborando y creando sinergias con proyectos de otras entidades del sector entorno a la Crisis y la Cooperación organizando distintos debates y mesas redondas en el entorno de Barcelona.

Durante el 2013 completamos este proyecto editando un video documental en el que se recogen testimonios del entorno de Barcelona de profesionales y voluntarios del sector de la cooperación desde financiadores a técnicos de cooperación y voluntarios.

<http://cooperarentempsdecrisi.blogspot.com.es/>

Comunicación

Nuevas tecnologías y la web 2.0

Desde la Cátedra seguimos participando de las nuevas tecnologías y redes sociales con el objetivo de mejorar nuestra presencia en las mismas y de dotar de estas infraestructuras y herramientas a nuestros colaboradores, socios y seguidores.

Facebook:

<http://www.facebook.com/profile.php?id=1269285198#/group.php?gid=31308271496&ref=ts> .

Y asimismo en la red social Twitter bajo el nick *@Obsesalutvisual*. Hoy en día el Twitter permite una amplia comunicación y debate en red ampliando la capacidad de sensibilizar y de comunicar de las entidades de forma sostenible y sencilla.

Paralelamente nuestra página WEB sumándonos al entorno 2.0 de la UPC: <http://www.unescovision.upc.es>

Con ellas pretendemos propiciar la innovación en la gestión diaria y a su vez, gestionar a nuestros miembros y/o contactar con personas que puedan estar interesadas en apoyar nuestros proyectos y actividades. El objetivo es utilizar la web y las comunidades virtuales como una herramienta de transformación social.

Estas nuevas tecnologías nos han permitido también difundir los materiales educativos antes mencionados-Cd de juegos y cuento infantil-no solamente de forma física a los actores de la salud visual que actuaron de forma directa en la campaña, sino también al público internacional.

Agradecimientos:

Colaboradores:

Instituciones, empresas y entidades colaboradoras

Centro Nacional de Oftalmología de Nicaragua
Escuela de Óptica de la Universidad Complutense de Madrid
Escuela de Óptica de la Universidad de Granada
Escuela de Óptica de la Universidad de Valencia
Facultad de Óptica y Optometría de Terrassa FOOT (UPC)
Facultad de Medicina de Málaga
Hospital Nacional de Chalatenango
Hospital Nacional de Niños Benjamín Bloom
Museo de la Ciència i la Tècnica de Catalunya (MNATEC)
Ministerio de Educación de El Salvador (MINED)
Ministerio de Salud de Nicaragua (MINSAL)
Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social de El
Salvador/Departamento de Cooperación Externa (MSPAS)
Nova Southeastern University
Red UNESCOVISIÓN
SIBASI Chalatenango (El Salvador)
Tot pot ser Joc
UES-FM
UNESCO
UNESCOCAT
Universidad Politécnica de Catalunya (UPC)
USTA
Volunteer Optometric Services to Humanity (VOSH – International)

Colaboradores/as

Abraham Delgado
Adam Kyle Lang (Traducciones)
Adriana López
Ana Montalba
Carles Lao
César Urtubia (UPC)
Eulalia Martínez (UPC)
Eulàlia Sánchez
Helena Ballester
Iris Rivas
Isabel Molinos Cervera (Responsable Servicios Aprendizaje. UPC,
Biblioteca del Campus de Terrassa)
Joaquim Duran Port (Edición y Administración Genweb)
Joan Antoni Martínez Roda (UPC)

Josep Pladellorens (UPC)
Juan Carlos Ondategui
Juan Ilarduya
Juan Carlos Silva
Manuel Menjivar
Marco Antonio Goens
Miguel Silva
Recursos multimedia)
Miquel Puertas (Servicios de Investigación-UPC, Biblioteca del
Campus de Terrassa)
Milagro del Carmen Medina
Norma Sandra Ramírez
Rainald Duerksen
Rolando Domínguez
Rosa Borràs (UPC)
Rosa Elena Alfaro
Rosadela Aguilar
Rafael Zelaya
Rubèn Rodríguez
Sergi Jiménez
Sonia de Herrera
Sònia Peraza
Soraya Cortéz
Trinidad Argueta de Fuentes
Ulises Iraheta
Van Lansingh

Cofinanciadore/as.

DIUIE (Generalitat de Catalunya)

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
(AECID)

Ajuntament de Barcelona (Barcelona Solidaria)

Ajuntament de Cerdanyola

Ajuntament de Terrassa (Societat del Coneixement) ¿???

Ajuntament de Terrassa (Solidaritat)

Centre de Cooperació per el Desenvolupament (CCD)

Fons Català de Cooperació

Contacto:

Cátedra UNESCO Salud Visual y Desarrollo

Observatorio de la Salud Visual

Universitat Politècnica de Catalunya

C/ Violinista Vellsolà, 37 (08222)

Terrassa (Barcelona) España

Tlf.: +34 937398913

Fax.: +34 937398301

Web: <http://www.unescovision.upc.es>

Blog: <http://saludvisuallydesarrollo.blogspot.com>

Coordinación:

Laura Guisasola València (guisasola@oo.upc.edu)

Anna Rius Ulldemolins (arius@euot.upc.edu)